

Частное дошкольное образовательное учреждение

«РЖД Детский сад №26»

**Проект по теме: «Зимующие птицы»**  
в подготовительной к школе группе  
«Солнечные зайчики»

Воспитатели: Евдокимова Ю. А.

Шашкова Е. А.

## **Проект «Зимующие птицы»**

### **Актуальность:**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана неслучайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

**Цель проекта:** Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный с 09.01. 2025г. по 17.01. 2025г.

**Возраст:** 6 - 7 лет.

**Участники:** воспитатели, дети и родители подготовительной группы.

### **Этапы проекта:**

1 этап – подготовительный

2 этап – основной (практический)

3 этап – заключительный

### **Реализация проекта:**

*1 этап*

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

### **Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников
3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

### **Ожидаемый результат:**

1. Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
2. Улучшение предметно-развивающей среды.

*2 этап Основной (практический)*

### **Формы и методы (мероприятия):**

#### **Занятия:**

Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) «Зимующие птицы».

Художественно-эстетическое развитие (аппликация) коллективная «Птичья столовая»; (музыка) разучивание песен: «Птицам холодно зимой», «Песенка Синички» муз. и слова М. Галушка.

Беседа: «Покормите птиц зимой».

Игровая деятельность: подвижные игры «Совушка», «Кошка и птицы»; дидактические игры «Четвёртый лишний», «Чей голос?», «Кто что ест?».

Чтение художественной литературы «Чудесные домики или сказка о зиме и птицах», Н. Плавильщиков «Не видевши, не поверишь», Ю. Дмитриев

«Снегирь», Г. Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится», В. Бианки

«Стая птиц под снегом», И. Полуянов «Гвоздик», Виталий Бианки

«Кусок хлеба».

Работа с родителями: изготовление кормушек в птичью столовую.

*3 этап – заключительный*

Викторина «Зимующие птицы»

#### **Итог работы:**

Расширился кругозор детей о зимующих птицах. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Дети и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудное зимнее время.



